

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

VOTO	Descrittori
10	Lo studente dimostra • un comportamento partecipe e costruttivo all'interno della classe, non limitato ad una sola correttezza formale, con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola • un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto • consapevolezza del proprio dovere, rispetto delle consegne e continuità nell'impegno • una attiva e consapevole partecipazione alle attività educative e formative realizzate dall'istituzione scolastica anche fuori dalla propria sede • ottimi risultati nella valutazione dell'apprendimento il voto è attribuito se l'alunno ha dimostrato impegno, interesse e partecipazione alle attività didattiche.
9	Lo studente dimostra • un comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto, con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola • consapevolezza del proprio dovere, rispetto delle consegne e continuità nell'impegno • una attiva e consapevole partecipazione alle attività educative e formative realizzate dall'istituzione scolastica anche fuori dalla propria sede • apprezzabili risultati nella valutazione dell'apprendimento
8	Lo studente dimostra • un comportamento non sempre rispettoso delle regole dell'istituto e non sempre corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti o con le altre figure operanti nella scuola • un impegno non sempre costante ed una non sempre precisa consapevolezza del proprio dovere (es. distrazioni che comportano frequenti richiami durante le lezioni, mancata giustificazione delle assenze, ecc.)
7	Lo studente dimostra • un comportamento poco rispettoso delle regole dell'istituto e/o poco corretto nel rapporto con i compagni, con gli insegnanti e/o con le altre figure operanti nella scuola (ad es. ripetuti ritardi non sempre motivati, distrazioni che comportano frequenti richiami durante le lezioni, episodi segnalati con note sul registro, ecc.) inosservanza delle norme contemplate nel Regolamento di istituto • incostanza nell'impegno e poca consapevolezza del proprio dovere
6	Lo studente dimostra • un comportamento spesso irrispettoso nei confronti delle regole dell'istituto dei compagni, degli insegnanti e delle altre figure che operano nella scuola. Tali comportamenti sono stati annotati sul registro e riferiti ai genitori ed al consiglio di classe • inadeguatezza nello svolgere il proprio dovere e mancanza di impegno • inosservanza del Regolamento di istituto Per le studentesse e gli studenti che hanno riportato un voto di comportamento pari a sei decimi, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, sospende il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva, assegnando la predisposizione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale, da sviluppare su tematiche connesse alle ragioni che hanno determinato il voto di comportamento attribuito. (cfr. art. 7 c.2-ter DPR 122/2009 modificato ex DPR 135/2025)
5 e meno di 5	• ricorrono le condizioni di cui all'art. 4 del D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009 e del DPR 22 giugno 2009 come modificato ex DPR 135/2025